

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра теории государства и права

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Кафедра теории государства и права юридического института

Образовательная программа специалитета  
**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Профиль подготовки

**Государственной-правовой**

Форма обучения

**Очная**

**Заочная**

Статус дисциплины:

**Входит в часть ОПОП, формируемую участниками  
образовательных отношений**

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы и судебная власть в системе обеспечения национальной безопасности» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-специалитет по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» от «31» 08 2022 г. №1138.

Разработчики:

Азизова В.Т. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Мирзаев М.А. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории государства и права

от «29» 02 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой

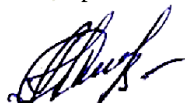


Муртазалиев А.М.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «21» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель



Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«31» 03 2022 г. \_\_\_\_\_

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина "Правоохранительные органы и судебная власть в системе обеспечения национальной безопасности" входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы специалитета по направлению 40.05.01 - "Правовое обеспечение национальной безопасности".

Дисциплина реализуется в юридическом институте Дагестанского государственного университета кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и деятельностью правоохранительных органов и судов в системе обеспечения национальной безопасности, а также с изучением нормативно-правового регулирования данных вопросов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-1: Способность поиска, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для разработки и реализации правовых норм в сфере национальной безопасности

ПК-2: Выявление угроз и опасности правовым основам национальной безопасности, знание видов органов государственной власти, осуществляющих её обеспечение и юридического содержания их административно-юрисдикционной деятельности

ПК-4: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК-5: Способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

ПК-6: Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
<b>9 (очн)</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>			<b>40</b>	<b>зачет</b>
<b>10 (заоч)</b>	<b>72</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>60</b>	<b>зачет</b>

## **1. Цели освоения дисциплины**

*Цель* учебного курса «Правоохранительные органы и судебная власть в системе обеспечения национальной безопасности» – ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) правоохранительных органов и судебной власти в системе обеспечения национальной безопасности.

*Задачи курса* состоят:

- в ознакомлении студентом с действующей системой правоохранительных органов и судов;
- в уяснении сведений о внутреннем построении конкретных судов и правоохранительных органов, принципов их организации и деятельности, основных полномочиях;
- в выработке у студентов умений и навыков исследования и применения законодательства;
- в уяснении важности взаимодействия между судами и правоохранительными органами в обеспечении безопасности личности и государства.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета**

Данная дисциплина в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы специалитета по направлению 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности".

Методика преподавания правоохранительных органов основана на изучении нормативно-правового материала и предназначена для подготовки студентов к профессиональной юридической деятельности для работы в правоохранительных судебных органах и иных органах государственной власти.

"Входные" знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются параллельно в процессе изучения таких дисциплин: правоохранительные органы, теория государства и права, судебная власть, профессиональная этика, логика; информационные технологии в юридической деятельности.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее освоение следующих дисциплин: уголовный процесс, криминалистика, уголовное право (общая часть), уголовное право (особенная часть), юридическая психология, прокурорский надзор, криминология, уголовно-исполнительное право, адвокатура.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются

приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
<p><b>ПК-1</b> Способность поиска, получения, анализа и оценки информации, имеющей значение для разработки и реализации правовых норм в сфере национальной безопасности</p>	<p>ПК-1.1. Собирает информацию, необходимую для разработки и реализации правовых норм в целях предупреждения и выявления угроз и опасностей в сфере национальной безопасности</p> <p>ПК-1.2. Проводит анализ и обработку собранных материалов</p> <p>ПК-1.3. разрабатывает и принимает меры по реализации правовых норм по пресечению выявленных угроз и опасностей в сфере национальной безопасности</p>	<p>Знает: систему законодательного закрепления норм в области обеспечения национальной безопасности;</p> <p>Умеет осуществлять сбор, обработку и фиксацию информации, необходимую для разработки и реализации правовых норм в целях предупреждения и выявления угроз и опасностей в сфере национальной безопасности</p> <p>Владеет навыками сбора, анализа и использования информации о событиях и фактах, свидетельствующих о возникновении угроз и опасностей национальной безопасности, на их основе разработать и реализовать соответствующие правовые нормы</p> <p>Знает: природу и сущность ответственности за правонарушения в сфере национальной безопасности; основные элементы составов правонарушений; правовые основы юридической ответственности</p> <p>Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p>Владеет навыками квалификации совершенного деяния и применения нормативных правовых актов</p> <p>Знает: меры пресечения, сроки их применения, порядок их оформления, условия их применения, существующие ограничения при их применении.</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p>Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, выявления,</p>	<p>Устный опрос, тестирование, кейс-задачи, разбор проблемных ситуаций</p>

		пресечения административных правонарушений и преступлений.	
<b>ПК-2</b> Выявление угроз и опасности правовым основам национальной безопасности, знание видов органов государственной власти, осуществляющих её обеспечение и юридического содержания их административно-юрисдикционной деятельности	ПК-2.1. Способен использовать в своей профессиональной деятельности правовые, в том числе оперативно – розыскные меры для выявления угроз и опасностей национальной безопасности в органах государственной власти, осуществляющих обеспечение национальную безопасность	Знает: цели и задачи правового обеспечения национальной безопасности; базовые понятия юридической ответственности за деяния, посягающие на все элементы национальной безопасности; Умеет: правильно использовать юридическую терминологию; осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций обеспечения национальной безопасности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные теоретические знания в практической деятельности Владеет: навыками выявления посягательств на национальные интересы России	Устный опрос, тестирование, кейс-задачи, разбор проблемных ситуаций
<b>ПК-4</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК-4.2. Способен совершать юридические действия в сфере правового обеспечения национальной безопасности принимать правовые и процессуальные решения  ПК-4.3. Способен к реализации принятых решений в сфере правового обеспечения национальной безопасности	Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере правового обеспечения национальной безопасности. Умеет: совершать юридические действия в сфере правового обеспечения национальной безопасности принимать правовые и процессуальные решения. Владеет: навыками совершения юридических действий по защите объектов национальной безопасности в процессе профессиональной деятельности  Знает: способов реализации решений в сфере правового обеспечения национальной безопасности. Умеет: совершать юридические действия и реализовать решения в сфере профессиональной деятельности в точном соответствии с законом Владеет: навыками принятия решений и совершения юридических действий.	Устный опрос, тестирование, кейс-задачи, разбор проблемных ситуаций
<b>ПК-5</b> Способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства,	ПК-5.1. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Знает: Знает систему государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: выполнять функции в сфере профессиональной компетенции по защите прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности Владеет: компетенциями соответствующих должностных лиц по защите прав и законных интересов человека и гражданина,	Устный опрос, тестирование, кейс-задачи, разбор проблемных ситуаций

<p>защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p>ПК-5.2. Предлагает и обосновывает меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств, способен взаимодействовать с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-5.3.Способен осуществлять взаимодействие с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления в профессиональной деятельности.</p>	<p>юридических лиц, общества и государства, защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p>Знает: меры по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств, Умеет: применять правовые меры обеспечения законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств. Владеет: навыками применения мер по обеспечению законности и правопорядка, защиты объектов правовой охраны от посягательств; устранять обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства</p> <p>Знает: знает положения нормативно – правовых актов в сфере осуществления взаимодействия с органами публичной власти, общественными организациями, религиозными объединениями, правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления в профессиональной деятельности. Умеет: осуществлять взаимодействие с органами публичной власти и общественностью в сфере обеспечения законности и правопорядка Владеет: навыками эффективного взаимодействия с органами власти и общественными формирования</p>	
<p><b>ПК-6</b> Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-6.1. Способен применять положения действующего законодательства по противодействию правонарушениям в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>Знает: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов предупредительно - профилактической деятельности. Умеет: применять положения действующего законодательства по противодействию правонарушениям в сфере обеспечения национальной безопасности. Владеет: навыками анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в целях профилактики, предупреждения правонарушений,</p>	<p>Устный опрос, тестирование, кейс-задачи, разбор проблемных ситуаций</p>

	<p>ПК-6.2.Способен выявлять признаки противоправного поведения, а также определять причины и условия их возникновения</p>	<p>выявления и устранять причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>Знает: основные условия и причины формирования противоправного поведения хозяйствующих субъектов на товарных рынках и способы противодействия этому;  Умеет: выявлять в действиях субъектов правонарушения признаки противоправного поведения, а также определять причины и условия, послужившие такому поведению субъекта.  Владеет: критериями выявления противоправных аспектов в поведении участников правоотношений и методами (инструментами) правового устранения причин их появления;</p>	
	<p>ПК-6.3. Способен определять основания для привлечения к ответственности правонарушителей в сфере обеспечения национальной безопасности..</p>	<p>Знает: основные способы и средства предупреждения правонарушений и устранения причин (факторов), способствующих их совершению в сфере обеспечения национальной безопасности.  Умеет: определять основания для привлечения к ответственности правонарушителей в сфере обеспечения национальной безопасности.  Владеет: приемами и способами предупреждения возможных правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>	



#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Л	ПЗ, С	КСР	СРС	
<b>1 модуль</b>								
1.	Предмет и система курса. Нормативные правовые акты о правоохранительных органах и судебной власти в системе обеспечения национальной безопасности	9	1	2	4		11	Устный опрос, тестирование текущая контрольная работа
2.	Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности	9	2	4	4		11	Устный опрос, тестирование, Модульное тестирование, модульная контрольная работа
<b>Итого по модулю 1</b>				<b>6</b>	<b>8</b>		<b>22</b>	
<b>2 модуль</b>								
3	Роль Конституционного суда РФ в системе обеспечения национальной безопасности	9	4	2			5	Устный опрос, текущая контрольная работа
4.	Роль судов общей юрисдикции в системе обеспечения национальной безопасности	9		2	2		5	Устный опрос, тестирование, кейс-задачи, разбор проблемных ситуаций
5.	Негосударственная (общественная) система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	9	6	2	2		5	Устный опрос, текущая контрольная работа

6.	Зарубежный опыт обеспечения национальной безопасности	9	7	4	2		5	Модульное тестирование, модульная контрольная работа
	<b>Итого по модулю 2:</b>			<b>10</b>	<b>6</b>		<b>20</b>	
	<b>Итого: 72 часа</b>			<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>	

### Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Л	ПЗ, С	КСР	СРС	
<b>1 модуль</b>								
1.	Предмет и система курса. Нормативные правовые акты о правоохранительных органах и судебной власти в системе обеспечения национальной безопасности	9	1			2	14	Устный опрос, тестирование текущая контрольная работа
2.	Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности	9	2	2	2		16	Устный опрос, тестирование, Модульное тестирование, модульная контрольная работа
	<b>Итого по модулю 1</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	
<b>2 модуль</b>								
3	Роль Конституционного суда РФ в системе обеспечения национальной безопасности	9	4				7	Устный опрос, текущая контрольная работа
4.	Роль судов общей юрисдикции в системе обеспечения национальной безопасности	9		2			7	Устный опрос, тестирование, кейс-задачи, разбор проблемных ситуаций
5.	Негосударственная (общественная) система обеспечения	9	6	2			7	Устный опрос, текущая

	национальной безопасности Российской Федерации							контрольная работа
6.	Зарубежный опыт обеспечения национальной безопасности	9	7			2	7	Модульное тестирование, модульная контрольная работа
	<b>Итого по модулю 2:</b>			4		2	30	
	<b>Итого: 72 часа</b>			6	2	4	60	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### МОДУЛЬ 1.

##### **Тема 1. Предмет и система курса. Нормативные правовые акты о правоохранительных органах и судебной власти в системе обеспечения национальной безопасности**

Предмет и система учебной дисциплины " Правоохранительные органы и судебная власть в системе обеспечения национальной безопасности". Соотношение и связь предмета «Правоохранительные органы и судебная власть в системе обеспечения национальной безопасности» с другими юридическими дисциплинам.

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и судебной власти в системе обеспечения национальной безопасности и их деятельности.

Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению. Характеристика основных групп актов и решаемые в этих актах основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. Перспективы развития российского законодательства относительно правоохранительных органов.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов и судебной власти в системе обеспечения национальной безопасности.

##### **Тема 2. Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности**

Правоохранительная система. Субъекты правоохранительной системы. Правоохранительные органы. Правоохранительная деятельность.

Правоохранительные органы, обеспечивающие национальную безопасность.

Негосударственные правоохранительные органы.

МВД России в системе обеспечения национальной безопасности. Федеральная служба безопасности России. Федеральная таможенная служба. Министерство юстиции России. Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий России. Прокуратура России.

Основные формы взаимодействия правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности. Пути совершенствование деятельности правоохранительной системы.

## **МОДУЛЬ 2.**

### **Тема 3. Роль Конституционного суда РФ в системе обеспечения национальной безопасности**

Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме в системе обеспечения национальной безопасности.

Соответствие нормативно-правовых актов в сфере национальной безопасности Основному закону РФ, предоставление их официального юридического толкования.

Порядок образования Конституционного суда РФ.

Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители, основные права и обязанности.

Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

### **Тема 4. Роль судов общей юрисдикции в системе обеспечения национальной безопасности**

Верховный Суд РФ: его становление, развитие, современное состояние и место в судебной системе РФ. Состав Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия. Компетенция Верховного Суда.

Верховные суды республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их место в системе судов общей юрисдикции, становление и развитие. Компетенция верховных судов республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов.

Районный суд как основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Компетенция районного суда.

Функции судов общей юрисдикции в системе обеспечения национальной безопасности: обеспечение защиты конституционного устройства в РФ; осуществление правосудия в делах относительно преступлений, которые посягают на безопасность личности, общества и государства; обеспечение судебной защиты граждан, общественных и других организаций и объединений, чьи права были затронуты в связи с деятельностью в сфере гарантирования национальной безопасности.

### **Тема 5. Негосударственная (общественная) система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации**

Содержание и структура негосударственной системы обеспечения национальной безопасности.

Правовая основа деятельности негосударственной системы обеспечения национальной безопасности. Задачи негосударственной системы обеспечения национальной безопасности.

Негосударственные охранные службы и детективные агентства.

Негосударственный (частный) нотариат.

Адвокатура.

Общественные объединения.

Роль граждан в обеспечении национальной безопасности.

Взаимодействие государственной и негосударственной системы обеспечения национальной безопасности.

### **Тема 6. Зарубежный опыт обеспечения национальной безопасности**

Зарубежные концепции национальной безопасности.

Обеспечение национальной безопасности в Соединенных Штатах Америки. Теория национального интереса Г.Моргентау. Система обеспечения национальной безопасности США.

Сравнительный анализ обеспечения национальной безопасности России и США.

Обеспечение национальной безопасности в Германии.

Обеспечение национальной безопасности во Франции.

Обеспечение национальной безопасности в Китае.

## **Темы практических и семинарских занятий**

### **МОДУЛЬ 1.**

**Тема 1. Предмет и система курса. Нормативные правовые акты о правоохранительных органах и судебной власти в системе обеспечения национальной безопасности**

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы и судебная власть в системе обеспечения национальной безопасности», соотношение с другими юридическими учебными дисциплинами.

2. Основные понятия курса «Правоохранительные органы и судебная власть в системе обеспечения национальной безопасности».

3. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.

4. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.

5. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.

## **Тема 2. Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности**

1. Правоохранительная система.

2. Субъекты правоохранительной системы. Правоохранительные органы.

3. Правоохранительная деятельность.

4. Правоохранительные органы, обеспечивающие национальную безопасность.

5. Негосударственные правоохранительные органы.

6. МВД России в системе обеспечения национальной безопасности.

7. Федеральная служба безопасности России.

8. Федеральная таможенная служба.

9. Министерство юстиции России.

10. Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий России.

11. Прокуратура России.

12. Основные формы взаимодействия правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности.

## **МОДУЛЬ 2.**

### **Тема 3. Роль Конституционного суда РФ в системе обеспечения национальной безопасности**

1. Конституционный контроль: понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме в системе обеспечения национальной безопасности.

2. Соответствие нормативно-правовых актов в сфере национальной безопасности Основному закону РФ, предоставление их официального юридического толкования.

3. Порядок образования Конституционного суда РФ.

4. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

5. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители, основные права и обязанности.

6. Полномочия Конституционного Суда РФ.

7. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

#### **Тема 4. Роль судов общей юрисдикции в системе обеспечения национальной безопасности**

1. Верховный Суд РФ: его развитие, современное состояние и место в судебной системе РФ.

2. Состав Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия. Компетенция Верховного Суда.

3. Верховные суды республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их место в системе судов общей юрисдикции, становление и развитие.

4. Компетенция верховных судов республик, краев, областей, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов.

5. Районный суд как основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Компетенция районного суда.

6. Функции судов общей юрисдикции в системе обеспечения национальной безопасности: обеспечение защиты конституционного устройства в РФ; осуществление правосудия в делах относительно преступлений, которые посягают на безопасность личности, общества и государства; обеспечение судебной защиты граждан, общественных и других организаций и объединений, чьи права были затронуты в связи с деятельностью в сфере гарантирования национальной безопасности.

#### **Тема 5. Негосударственная (общественная) система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации**

1. Содержание и структура негосударственной системы обеспечения национальной безопасности.

2. Правовая основа деятельности негосударственной системы обеспечения национальной безопасности. Задачи негосударственной системы обеспечения национальной безопасности.

3. Негосударственные охранные службы и детективные агентства.

4. Негосударственный (частный) нотариат.

5. Адвокатура.

6. Общественные объединения.

7. Роль граждан в обеспечении национальной безопасности.

8. Взаимодействие государственной и негосударственной системы обеспечения национальной безопасности.

## **Тема 6. Зарубежный опыт обеспечения национальной безопасности**

1. Зарубежные концепции национальной безопасности.
2. Обеспечение национальной безопасности в Соединенных Штатах Америки.
3. Обеспечение национальной безопасности в Германии.
4. Обеспечение национальной безопасности во Франции.
5. Обеспечение национальной безопасности в Китае.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (квалификация «специалист») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках реализации учебного курса «Правоохранительные органы и судебная власть в системе обеспечения национальной безопасности», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями различных правоохранительных органов (прежде всего органов внутренних дел, прокуратуры, адвокатуры и др.), разбор конкретных ситуаций с использованием опубликованных материалов следственной, прокурорской и адвокатской практики, психологических тренингов с применением наработок правовой акмеологии для определения возможной профессиональной сферы и др.

В процессе преподавания курса «Правоохранительные органы и судебная власть в системе обеспечения национальной безопасности» реализуются следующие формы образовательных технологий: рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов, дискуссия, мозговой штурм, моделирование, деловая игра и др.

*Рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов* - один из основных приемов правового образования, так как право и политика наиболее ярко проявляются и обнаруживают свое предназначение именно в проблемных ситуациях. Обсуждение помогает обнаружить наиболее сложные проблемы, сформировать собственную позицию, исследовать ее, принять взвешенное и ответственное решение по поводу проблемы и действовать в избранном направлении.



Наиболее распространенной формой обсуждения сложных противоречивых общественных вопросов является *дискуссия*. Дискуссия имеет большую образовательную ценность и представляет собой метод обучения и форму организации учебного занятия. Дискуссия представляет собой обсуждение спорного вопроса или проблемы и как метод обучения направлен на обмен мнениями по определенной проблеме, причем эти мнения отражают собственную позицию участников дискуссии или опирается на позиции других людей. В рамках изучения спецкурса «Механизмы обеспечения единого правового пространства» проводятся такие формы дискуссии, как фронтальная, групповая и общая.

*Мозговой штурм* позволяет студентам открыто и свободно высказывать личное мнение и собственные позиции по поводу разрешаемой проблемы, побуждает использовать личный опыт, здравый смысл, воображение и фантазию, раскрывает творческий потенциал всех его участников. Проведение мозгового штурма в группах государственно-правовой специализации предполагает подготовительную работу (включая подготовку материалов фиксирования идей и точек зрения), формулирование вопроса или проблемы, оказание помощи студентам, обсуждение предложенных точек зрения, их исследование и выбор наилучшего решения проблемы, подведение итогов.

*Моделирование* как образовательная технология имеет своей целью имитировать в учебных целях один из социально значимых видов человеческой деятельности. Моделирование преследует одну из важнейших целей правового образования - обучение самоуправлению на любом уровне, начиная с элементарной группы (семья, малая группа), до крупных общностей и организаций вплоть до международного сообщества (различные формы местного самоуправления, региональные, национальные, международных институты власти), обучение учащихся ответственному, компетентному участию в общественной жизни общества. Моделирование есть учебная деятельность, направленная на поиски решения общественно значимой проблемы, имеющая определенную организацию, содержащая определенную ситуацию, а иногда и событие, которое дублирует действительность, но всегда оставляет возможность избежать риска нежелательных ошибок.

*Деловая игра* является одним из самых распространенных методов правового образования. Деловая игра, как образовательная технология, направлена на имитацию определенных процессов, на исследование проблем социального управления.

В ходе деловой игры в рамках спецкурса ее участники реализуют цепочку решений (политических, экономических, юридических), под воздействием которых игровая ситуация изменяется, игроки получают обратную связь и в соответствии с новой информацией действуют дальше. Деловая игра используется для решения комплексных учебных задач усвоения нового материала, развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, дает возможность студентам понять и изучить учебный материал с различных позиций.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Правоохранительные органы и судебная власть в системе обеспечения национальной безопасности». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Правоохранительные органы и судебная власть в системе обеспечения национальной безопасности», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, не проходите мимо них. Обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного

пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Помимо непосредственной самостоятельной работы с текстами учебников, учебных пособий и лекций, в качестве активной формы самостоятельной работы студентов предлагается анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов
- 2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем, связанных с организацией и деятельностью правоохранительных органов.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов. Результаты работы с нормативными правовыми актами обсуждаются на семинарских занятиях по соответствующим темам.

Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации реализуется через самостоятельное выполнение студентами заданий путем обращения к учебной, справочной и нормативной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

### **Материалы для самостоятельной работы студентов:**

Проанализируйте следующие проблемные ситуации:

#### ***Проблемная ситуация №1***

Развитие экономических отношений сопровождается созданием новых и реорганизацией действующих структур органов исполнительной власти. В последние годы интенсивно шел процесс приватизации жилых помещений, увеличилась доля собственного жилья, активно развивалась акционирование производства, малый и средний бизнес. Всё это повлекло резкое увеличение количества совершаемых нотариальных действий.

Однако значительная часть населения России по-прежнему не располагает необходимой информацией о порядке и возможности получить дубликат того или иного документа из нотариальной конторы, архива ведомственной или федеральной подчиненности. Такие препятствия не дают возможности своевременно восстановить нарушенные права граждан.

Смягчить остроту рассматриваемой проблемы можно путем улучшения пропаганды законодательства о нотариате и разъяснения практики его применения через средства массовой информации, издания доступной для граждан справочной литературы. Развития данного направления правового информирования населения направлено на разъяснение условий и порядка совершения нотариальных действий. Помочь реализовать свои имущественные и неимущественные права и тем самым сократить число судебных споров.

#### ***Проблемная ситуация №2***

Современная преступность характеризуется ростом вооруженности, жестокости, технической оснащенности, профессионализмом, которым система органов внутренних дел не может противопоставить наиболее действенные упреждающие меры. Вследствие низкой оплаты труда сотрудников, слабого материально-технического, кадрового обеспечения, снижения авторитета перед населением и ряда других обстоятельств конечные результаты работы указанных органов остаются малоэффективными.

Исправить это положение можно путем улучшения технической оснащенности, финансирования органов внутренних дел, в т. ч. оплаты труда сотрудников, социальной и правовой защиты их семей. Это позволит: улучшить отбор кандидатов при приеме на службу; сделать доступной всем

нуждающимся сотрудникам и персоналу медико-социальную реабилитацию после стрессовых ситуаций для снятия агрессивного поведения и т. п.; установить научно обоснованные критерии оценки конечных результатов работы, исключив процент раскрываемости преступлений и другие критерии, способствующие нарушениям законности.

### ***Проблемная ситуация №3***

В условиях высокой криминализации общества и коррупции отмечается стремление лидеров преступных группировок «влииться» в структуры законодательной, исполнительной и судебной властей, а также нейтрализовать и «вытеснить» принципиальных и активных в борьбе с организованной преступностью профессионалов из правоохранительных органов.

Широко используются незаконные способы (оговор, фальсификация доказательств и т. п.) для того, чтобы скомпрометировать добросовестных сотрудников органов безопасности. Смягчить остроту данной проблемы можно путем повышения денежного довольствия оперативных работников ФСБ, улучшением системы подбора и расстановки кадров. Нужна также более активная поддержка правительства всех уровней власти в искоренении коррупции во властных структурах нашего общества, усиление гласности по принятым мерам в преодолении этого явления, необходимо предпринять самые действенные меры по активизации общества в плане оказания помощи органам в тяжелой борьбе преступностью.

### ***Проблемная ситуация №4***

За защитой нарушенных прав и свобод к прокурорам ежегодно обращаются тысячи граждан и организаций. Судебная защита из-за отсутствия средств на услуги адвоката сегодня многим гражданам недоступна. Вмешательство прокурора нередко бывает более оперативным и успешным. Необходимые полномочия для этого имеются. Они закреплены в Законе РФ "О прокуратуре Российской Федерации". Анализируя учебники правозащитной практики суда, исполнительной власти и прокуратуры показало явную незащищенность от произвола пострадавших граждан. Многие из них по состоянию здоровья, возрасту, юридической неграмотности и иным причинам не могут лично отстаивать в суде свои права и свободы. Немало дел, по которым нарушение прав и свобод касается одновременно значительного числа граждан либо приобрело особое общественное значение. Немало случаев, когда имеет место противодействие криминальных группировок должностным лицам и служащим органов исполнительной власти, органов местного самоуправления.

В этих случаях крайне необходимо вмешательство прокурора. В соответствии с п. 4 ст. 27 Закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации» прокурор в порядке гражданского судопроизводства предъявляет и поддерживает в суде или арбитражном суде иск в интересах пострадавших. Существует немало других форм прокурорского реагирования внесение протеста, представления, возбуждения административного производства и т.

п. на допущенные нарушения закона.

Смягчить остроту проблемы произвола, ущемления прав и свобод граждан и организаций прокурор призван и путем усиления надзора за исполнением закона в оперативно-розыскной деятельности органов дознания, следственных аппаратов при расследовании уголовных дел. Необходимо ужесточить меры прокурорского реагирования, ведомственного контроля и мер службы собственной безопасности, в частности, органов внутренних дел по фактам применения физического и (или) психического насилия, других незаконных мер, используемых для получения «признания вины» в отношении задержанных по подозрению в совершении преступления, в том числе и без всяких на то оснований.

Значительны резервы в укреплении законности у прокурора и через полномочия по осуществлению им координации усилий правоохранительных органов в борьбе с преступностью. В частности, нетерпимо отнесение показателей раскрываемости преступлений к числу основных критериев деятельности органов внутренних дел. Генеральной прокуратуре РФ необходимо приложить свои усилия для исправления сложнейшей ситуации. Вопрос о критериях оценки деятельности правоохранительных органов, и, прежде всего, органов внутренних дел, должен быть регламентирован в федеральном законе.

### ***Проблемная ситуация №5***

В последние годы увеличивается количество правозащитных общественных объединений и организаций, создаются новые структуры на государственном уровне (например - Уполномоченный по правам человека) развиваются и другие формы правовой защиты и пропаганды населения:

Однако данное направление правоохранительной деятельности оторвано от практической реализации конституционных прав и свобод личности, общественных и государственных интересов. Остается недоступной юридическая помощь адвокатуры, всевозможных юридических фирм для малоимущих и обездоленных социальных групп населения.

Смягчить остроту данной проблемы можно путем издания бесплатной либо доступной по цене газеты, освещающей действующее законодательство и деятельность правоохранительных и иных государственных органов, общественных объединений и движений правозащитной направленности. Подобно другим экстренным службам должны функционировать и службы экстренной правовой помощи и поддержки. Создание таких служб в условиях широкого распространения нарушений прав граждан во взаимодействии с другими мерами призвано укрепить правовую охрану личных, общественных государственных интересов в нашем обществе.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **Примерные тестовые задания** **для проведения текущего и промежуточного контроля**

##### 1. Укажите основную функцию судебной власти:

1. Осуществление надзора за соблюдением Конституции РФ и федерального законодательства.
2. Осуществление правосудия.
3. Правотворческая деятельность.
4. Надзор за точным единообразным исполнением законов на территории РФ.

##### 2. Укажите признак судебной власти:

1. Процессуальный порядок деятельности.
2. Осуществляется представительными органами государства.
3. Подчиненность органам исполнительной власти.
4. Необязательность постановлений судебной власти для государственных органов, организаций и должностных лиц.
5. Внепроцессуальный порядок деятельности.

##### 3. Что такое правосудие?

1. Организация и осуществление розыска лиц, совершивших преступление и уклоняющихся от органов дознания, следствия или суда.
1. Это деятельность суда по рассмотрению и разрешению в судебном заседании в установленном процессуальным законом порядке уголовных, гражданских, арбитражных и других дел, завершающееся вынесением приговора, решения или иного судебного акта, подлежащего обязательному исполнению.
2. Это деятельность по разработке общей стратегии государственной политики в сфере юстиции.
3. Это вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно уполномоченными на то специальным федеральным законом оперативными подразделениями государственных органов в пределах их компетенции, путем проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод личности, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.

4. Это выяснение следователем совокупности обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного разрешения уголовного дела.

4. В чем проявляется отличие правосудия от других форм государственной деятельности?

1. Никакие другие органы, кроме судебных, не вправе принимать на себя осуществление правосудия.
2. Правосудие в РФ осуществляется судами и представительными органами государства.
3. Осуществление правосудия затрагивает все без исключения интересы гражданина и общества.
4. Осуществление правосудия возложено на чрезвычайные суды.
5. В обоснование приговора или решения суда могут быть положены любые доказательства, добытые законными и незаконными методами.

5. Укажите конституционный принцип правосудия:

1. Осуществление любыми государственными органами по необходимости.
2. Закрытое разбирательство во всех судах.
3. Состязательность и равноправие сторон перед законом и судом.
4. Подчиненность судей закону и высшим органам исполнительной власти.
5. Осуществление правосудия всеми должностными лицами.

6. Укажите вид судопроизводства:

1. Экологическое.
2. Уголовно-исполнительное.
3. Административное.
4. Таможенное.
5. Все вышеперечисленные.

7. Что является адвокатской тайной?

1. Адвокатской тайной являются любые сведения, полученные адвокатом от своего доверителя
2. Адвокатской тайной являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю
3. Адвокатской тайной являются любые сведения, которые могут существенным образом повлиять на ход судебного разбирательства
4. Адвокатской тайной являются сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему клиенту

8. Содержание гарантии независимости адвоката составляет следующее положение:

1. Вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, не разрешено в соответствии с Конституцией РФ



2. Вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, либо препятствование этой деятельности каким бы то ни было образом запрещаются органами правопорядка.
3. Вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, либо препятствование этой деятельности каким бы то ни было образом запрещается

9. Должностные лица органов исполнительной власти, совершающие нотариальные действия в случае отсутствия в населенном пункте нотариуса не вправе:

1. удостоверить завещания,
2. удостоверить доверенности,
3. удостоверить сделки,
4. свидетельствовать верность подписи на документах.

10. Контроль за деятельностью нотариусов возложен на:

1. суды,
2. органы юстиции,
3. нотариальные палаты,
4. все вышеперечисленные органы.

11. Важнейший специальный нормативный акт о нотариате имеет форму:

1. Федерального Конституционного закона РФ,
2. Федерального закона РФ,
3. Основ законодательства РФ,
4. кодекса,
5. положения.

12. Что не относится к задачам МВД?

1. Руководство органами внутренних дел и совершенствование их деятельности.
2. Совершенствование нормативно-правовой основы деятельности ОВД.
3. Организация и осуществление мер по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений.
4. Исполнение уголовных наказаний.

13. К функциям Министерства внутренних дел не относится:

1. Организация и осуществление розыска лиц, совершивших преступление и уклоняющихся от органов дознания, следствия или суда.
2. Участие в организации территориальной обороны РФ.
3. Обеспечение деятельности судов и других правоохранительных органов.
4. Руководство образовательными и научно-исследовательскими учреждениями системы министерства.

14. Что не относится к функциям Министра внутренних дел?

1. Организация работы министерства, руководство деятельностью органов внутренних и внутренних войск.
2. Утверждение штатного расписания центрального аппарата министерства, положений о главных управлениях, управлениях и структурных подразделениях МВД.
3. Надзор за исполнением законов органами следствия и дознания.
4. Издание в пределах предоставленных ему полномочий в установленном порядке нормативно-правовых актов, утверждение стандартов, норм и правил по вопросам, отнесенным к компетенции МВД.

15. В систему органов МВД не входит:

1. МВД республик.
2. ГУВД, УВД краев, областей, автономных образований.
3. ГУВД, УВД городов федерального значения.
4. РОВД, ГОВД городов с районным делением, городов и районов.
5. ГУВД, УВД федеральных округов.

16. Какое утверждение верно?

1. Материалы предварительного расследования с обвинительным заключением служат процессуальным основанием для рассмотрения дела в суде.
2. Материалы предварительного расследования служат для вынесения окончательного решения органами следствия.
3. Результаты расследования служат основанием для возбуждения уголовного дела.
4. Постановления органов предварительного расследования являются итоговыми по уголовному делу.
5. Результаты предварительного расследования необходимы для передачи дела в следственные органы прокуратуры.

17. Что не является составляющим элементом понятия быстрого и полного раскрытия преступления?

1. Событие (время, место, способ и т.д.).
2. Виновность и мотивы.
3. Характер и размер ущерба, причиненного преступлением.
4. Мера наказания за подобное преступление.

18. Что не относится к полномочиям таможенных органов?

1. Взимание таможенных платежей.
2. Таможенный и валютный контроль.
3. Дознание.
4. Предварительное следствие.

19. Каковы цели таможенной деятельности?

1. Экономическая и политическая.
2. Экономическая и правоохранительная.
3. Правоохранительная и регулятивная.
4. Фискальная и экономическая.

20. Указать закон, не регулирующий деятельность таможенных органов.

1. Положение о ФТС РФ.
2. Положение о таможенном тарифе.
3. Таможенный кодекс.
4. Указы Президента и постановления Правительства.
5. Основы таможенной политики.

**Контрольные вопросы**  
**для проведения текущего контроля и**  
**промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**1 модуль.**

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы и судебная власть в системе обеспечения национальной безопасности», соотношение с другими юридическими учебными дисциплинами.

2. Основные понятия курса «Правоохранительные органы и судебная власть в системе обеспечения национальной безопасности».

3. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.

4. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.

5. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.

6. Правоохранительная система.

7. Субъекты правоохранительной системы. Правоохранительные органы.

8. Правоохранительная деятельность.

9. Правоохранительные органы, обеспечивающие национальную безопасность.

10. Негосударственные правоохранительные органы.

11. МВД России в системе обеспечения национальной безопасности.

12. Федеральная служба безопасности России.

13. Федеральная таможенная служба.

14. Министерство юстиции России.

15. Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий России.

16. Прокуратура России.

17. Основные формы взаимодействия правоохранительных органов в сфере обеспечения национальной безопасности.

## 2 модуль.

1. Конституционный контроль: понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме в системе обеспечения национальной безопасности.

2. Соответствие нормативно-правовых актов в сфере национальной безопасности Основному закону РФ, предоставление их официального юридического толкования.

3. Порядок образования Конституционного суда РФ.

4. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

5. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители, основные права и обязанности.

6. Полномочия Конституционного Суда РФ.

7. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

8. Верховный Суд РФ: его развитие, современное состояние и место в судебной системе РФ.

9. Состав Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия. Компетенция Верховного Суда.

10. Верховные суды республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их место в системе судов общей юрисдикции, становление и развитие.

11. Компетенция верховных судов республик, краев, областей, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов.

12. Районный суд как основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Компетенция районного суда.

13. Функции судов общей юрисдикции в системе обеспечения национальной безопасности: обеспечение защиты конституционного устройства в РФ; осуществление правосудия в делах относительно преступлений, которые посягают на безопасность личности, общества и государства; обеспечение судебной защиты граждан, общественных и других организаций и объединений, чьи права были затронуты в связи с деятельностью в сфере гарантирования национальной безопасности.

14. Содержание и структура негосударственной системы обеспечения национальной безопасности.

15. Правовая основа деятельности негосударственной системы обеспечения национальной безопасности. Задачи негосударственной системы обеспечения национальной безопасности.

16. Негосударственные охранные службы и детективные агентства.
17. Негосударственный (частный) нотариат.
18. Адвокатура.
19. Общественные объединения.
20. Роль граждан в обеспечении национальной безопасности.
21. Взаимодействие государственной и негосударственной системы обеспечения национальной безопасности.
22. Зарубежные концепции национальной безопасности.
23. Обеспечение национальной безопасности в Соединенных Штатах Америки.
24. Обеспечение национальной безопасности в Германии.
25. Обеспечение национальной безопасности во Франции.
26. Обеспечение национальной безопасности в Китае.

**7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Аттестованными по модулю считаются студенты, набравшие не менее 51 балла.

Студенты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл – 51) считаются сдавшими зачет автоматически. У студентов, не аттестованных в семестре, общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **Нормативные правовые акты**

## Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 31.08.2022).
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ: ред. от 09.11.2020: Принят Государственной Думой РФ 24 июня 1994 года: Одобрен Советом Федерации РФ 12 июля 1994 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ
3. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 года № 3-ФКЗ: в ред. от 02.08.2019 г. № 4-ФКЗ: одобрен Государственной Думой 24 января 2014 года: одобрен Советом Федерации 29 января 2014 года – Текст: электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_158641/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/) (дата обращения: 31.08.2022)
4. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ: ред. от 08.12.2020: принят Государственной Думой 23 октября 1996 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 1996 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ: ред. от 30.04.2022, с изм. от 13.05.2022 г.: принят Государственной Думой 22 ноября 2001 года: одобрен Советом Федерации 5 декабря 2001 года – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: свободный. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/) (дата обращения: 31.08.2022).
6. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ: ред. от 30.04.2022г.: принят Государственной Думой 22 декабря 2010 года: одобрен Советом Федерации 24 декабря 2010 года. – Текст электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – 2022. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108565/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/) (дата обращения - 31.08.2022)
7. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федеральный закон от 23 июня 2016 года №182-ФЗ: принят

- Государственной Думой 10 июня 2016 года: одобрен Советом Федерации 15 июня 2016 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_199976/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199976/) (дата обращения: 31.08.2022)
8. О полиции : федеральный закон Рос. Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ: ред. от 5 апреля 2022 г.: Принят Государственной Думой 28 января 2011 года: одобрен Советом Федерации 2 февраля 2011 года – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/) (дата обращения: 31.08.2022)
9. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ: ред. от 30.04.2022: принят Государственной Думой 19 декабря 1997 года: одобрен Советом Федерации 24 декабря 1997 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17412/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17412/) (дата обращения – 31.08.2022)
10. Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-1: ред. от 30.04.2022: утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1. – Текст электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1581/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1581/) (дата обращения: 31.08.2022).
11. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 248: ред. от 13.07.2020. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ.
12. Вопросы организации полиции: Указ Президента РФ от 1 марта 2011 года № 250: ред. от 07.12.2016. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_111137/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111137/) (дата обращения: 31.08.2022).
13. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314: ред. от 20.11.2020. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: сайт. – Режим доступа: доступ только из читальных залов библиотеки ДГУ.
14. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации: Указ Президента РФ от 14 января 2011 г. № 38: ред. от 01.07.2020. – Текст электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: 2022.

### **Основная литература**

1. Концепция судебной реформы в Российской Федерации / [Сост. С. А. Пашин]. - М. ; Верховный Совет Рос. Федерации : Республика, 1992. - 110 с. – ISBN 5-250-02015-1. – Текст непосредственный.
2. Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по научной специальности 12.00.11 "Судебная власть; прокурорский надзор; организация правоохранительной деятельности" / [И. И. Сыдорук и др.] ; под ред.: И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцевой, Р. С. Тамаева. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2022. - 470 с. – ISBN 978-5-238-02258-1. – Текст: непосредственный.
3. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция". Квалификация (степень) "бакалавр" / [А. П. Галоганов и др.]; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. - Москва : ЮНИТИ: Закон и право, 2019. - 350 с. - ISBN 978-5-238-02390-8. – Текст: непосредственный.
4. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации [Текст]: учебник для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям: [в 2 т.] / [Гусев А. В., Загорский Г. И., Зембатов М. Р. и др.]; под общей редакцией В. В. Ершова; Российский государственный университет правосудия. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. - ISBN 978-5-9916-5586-6. – Текст: непосредственный.
5. Судебная власть в России: История. Документы: В 6 т. / О.Е. Кутафин, В.М. Лебедев, Г.Ю. Семигин; Нац. обществ.-науч. фонд, Ин-т развития права и судеб. практики. – М.: Мысль, 2020. - ISBN 5-244-01027-1. – Текст: непосредственный.
6. Цветков, Ю. А. Правоохранительные органы. Схемы и определения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Цветков. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ISBN 978-5- 238-02892-7. – Текст: непосредственный.
7. Цечоев, В.К. История суда России [Текст]: учебное пособие / В. К. Цечоев. – М.: Проспект, 2015. - 159 с. – ISBN 978-5-392-18163-6. – Текст непосредственный.

### **Дополнительная литература**



1. Безрукова, И.В. Приоритетные направления государственной политики Российской Федерации по противодействию коррупции / И.В. Безрукова. – Текст: непосредственный // Вестник МГСГИ. – 2019. – № 4. – С.60-64.
2. Богомолов, Р.П., Дутов Ю.И. МВД и его роль в обеспечении национальной безопасности / Р.П. Богомолов, Ю.И. Дутов. – Текст: непосредственный // Защита прав и свобод человека и гражданина (к 26-летию Конституции Российской Федерации 1993 года): материалы Межвузовской студенческой конференции. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет им. Императора Петра I, 2020. – С. 32-36
3. Володина, К.А. Актуальные аспекты организации деятельности органов внутренних дел Российской Федерации и их место в правоохранительной системе / К.А. Володина, А.А. Суханова. – Текст: непосредственный // Правопорядок: история, теория, практика. – 2020. – № 3 (22). – С. 89-94
4. Григоровская, Е.В. Понятие и признаки нотариального действия / Е.В. Григоровская. – Текст непосредственный // Право и правопорядок в фокусе научных исследований: сборник научных трудов: под общей редакцией С.Е. Туркулец, Е.В. Листопадовой. – Хабаровск, 2022. – С. 92-95
5. Григорьева, Н.В. Исторические этапы формирования органов конституционного контроля в России / Н.В. Григорьева. – Текст непосредственный // Вестник Томского государственного университета. История. – 2020. – № 65. – С. 5-12.
6. Домнина, А.В. Конституционный суд РФ и проверка поправок к Конституции РФ / А.В. Домнина. – Текст непосредственный // Законность и правопорядок. – 2020. – № 4 (28). – С. 49-51
7. Егоров, Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" / Ю.В. Егоров, Ю.В. Белянинов, Д.В. Соколов. – Текст электронный // Гарант: официальный сайт компании «Гарант.ру». – 2022. – URL: <https://base.garant.ru/57384986/> (дата обращения - 30.08.2022)
8. Еремин, А.Р. Значение судебной практики Конституционного суда РФ / А.Р. Еремин, К.Г. Кузенков. – Текст непосредственный // Современный ученый. – 2020. – № 5. – С. 231-236
9. Исамагомедов, А.М. Верховный суд как высший судебный орган по разрешению экономических споров / А.М. Исамагомедов, Т.А. Маметов. – Текст непосредственный // Образование. Наука. Научные кадры. – 2019. – №2. – С.97-99.
10. Кириллова, Е.А. Состояние российского нотариата: внедрение цифрового формата / Е.А. Кириллова. - Текст: непосредственный // Нотариус. – 2020. – № 6. – С. 42-44
11. Кряжков, В.А. Как конституционная реформа 2020 года изменила Конституционный Суд Российской Федерации / В.А. Кряжков. – Текст непосредственный // Государство и право. – 2020. – № 9. – С. 18–32

12. Кулуева, Ф.Г. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции / Ф.Г. Кулуева. – Текст: непосредственный // Наука, техника и образование. – 2020. – № 1 (65). – С. 71-75
13. Лебедев, В.М. Судебная власть в современной России : Проблемы становления и развития / В. М. Лебедев; С.-Петерб. гос. ун-т. Юрид. фак. - СПб.: Лань, 2001. - 382 с. – ISBN 5-8114-0361-5.
14. Лемеш, Ю.Ч. Российский нотариат и его задачи / Ю.Ч. Лемеш. Текст : непосредственный // Актуальные проблемы права. – 2016. – № 3. – С. 37–43.
15. Лесных, Е.А. Отдельные вопросы формирования административно-правового статуса Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации / Е.А. Лесных. – Текст непосредственный // Государственная служба. – 2020. – Т. 22. – № 3 (125). – С. 70-76
16. Медведев, В.А. К вопросу о системе и структуре органов Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации / В.А. Медведев. – Текст непосредственный // Современное право. – 2019. – № 8(1).
17. Митюков, М.А. Конституция РФ 1993 г. и развитие полномочий Конституционного суда России / М.А. Митюков. – Текст непосредственный // Государственная власть и местное самоуправление. – 2014. – №6. – С. 36 – 41
18. Муртазаев, А. С. Развитие судебной системы в российской империи в начале XIX века / А.С. Муртазаев. – Текст: электронный // Судебная система РФ: вопросы теории, истории и судебная практика: сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. – Санкт-Петербург, 23 апреля 2009 г. – - URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_26655704\\_57964608.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26655704_57964608.pdf) (дата обращения: 30.08.2022)
19. Нотариат: учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. М.: Издательство Юрайт, 2020. 419 с. ISBN 978-5-534-07054-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/455511> (дата обращения: 30.08.2022)
20. Осипова, А. Основные направления борьбы с коррупцией в России / А.Осипова. – Текст: непосредственный // Власть. – 2018. – № 2. – С.90-94
21. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Е. Аврутин [и др.] ; под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07293-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455173> (дата обращения: 20.08.2022).
22. Телюкина, М.В. Наследственное право : Комментар. Гражд. кодекса Рос. Федерации / М.В. Телюкина; Ин-т государства и права РАН. - М. : Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации : Дело, 2018. - 214 с. – ISBN 5-7749-0289-7. Текст: непосредственный.

23. Фарои, Т.В. Первые этапы судебной реформы в Российской Федерации (1991-2002 гг.): цели и результаты / Т.В. Фарои – Текст: непосредственный // Юридический факультет Кубанского государственного университета: 60 лет служения науке и практике: Мат-лы Междунар. науч.-практ. конф. (Краснодар, 20 апреля 2018 г.). – Краснодар: КубГУ, 2018.

24. Цагова, И.А. Судебная система и судебная власть / И.А. Цагова – Текст: непосредственный // Личность и динамика социальных систем: Материалы научной конференции. Под редакцией Л.А. Мирской. – Ростов н/Дону, 2017.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 30.08.2022). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 30.08.2022).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2022).
4. Образовательный блог по курсу "Правоохранительные органы" (<https://viktoriyaazizova.blogspot.com>)
5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru> (дата обращения: 30.08.2022)
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 30.08.2022)
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 30.08.2022)
8. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 30.08.2022)
9. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru> (дата обращения: 30.08.2022)
- 10.Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru> (дата обращения: 30.08.2022)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания по курсу «Правоохранительные органы и судебная власть в системе обеспечения национальной безопасности» соответствуют положениям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и предназначены для организации работы студентов юридического института Дагестанского государственного университета.

Курс «Правоохранительные органы и судебная власть в системе обеспечения национальной безопасности» предполагает комплексное использование всех форм аудиторных (лекции, выполнение письменных заданий) и неаудиторных (индивидуальные консультации с преподавателем, самостоятельная работа студентов) занятий.

С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника, рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Важнейшее место в курсе «Правоохранительные органы и судебная власть в системе обеспечения национальной безопасности» занимает работа с понятийной базой, так как без знания основных понятий и терминов любой науки невозможно иметь о ней правильное представление.

По завершении работы над курсом «Правоохранительные органы и

судебная власть в системе обеспечения национальной безопасности» студенты сдают зачет, который помогает проверить сложившуюся у студента систему полученных знаний. На каждого студента отводится 25 минут, в течение которых преподаватель проверяет понимание студентом тех или иных правовых категорий и реальных проблем политической жизни. Студент помимо запоминания учебного материала должен продемонстрировать умение мыслить и аргументировано отстаивать заявляемые тезисы и положения своего ответа. Для этого необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Для успешной сдачи зачета необходимо готовиться к нему с самой первой лекции, а не откладывать на долгую перспективу сессии, так как знания, приобретенные с помощью форсированного освоения необходимого материала в сессионный период, формальны и бессистемны и имеют тенденцию забываться после сдачи зачета.

При подготовке к зачету кроме лекционного материала необходимо обращаться к материалам учебных пособий и программе курса. Наличие значительного количества специальной литературы предполагает соответственно многообразие точек зрения на одни и те же проблемы со стороны тех или иных авторов.

На зачете преподаватель имеет право задать студенту дополнительные вопросы в случае плохого ответа и уточняющие вопросы в случае неосвещенности тех или иных аспектов билета.

Основными критериями, позволяющими сдать зачет, являются: правильность ответов; полнота и в то же время лаконичность; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; привлечение новой дополнительной литературы; культура речи и др.

Одной из форм работы студента является подготовка реферата. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной

работы необходимо проведение консультирования по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости могут проводиться индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;

организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;

обсуждение результатов выполненной работы на занятии;

проведение письменного опроса; проведение устного опроса;

организация и проведение индивидуального собеседования;

организация и проведение собеседования с группой;

защита отчетов о проделанной работе.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:**

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

**При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

**При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:**

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия)  
<http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.ljur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.